بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين والصلاة علي رسوله الأمين

[illegible]

[illegible]

[illegible]

فهرس الموضوعات


| الرقم | موضوع الدرس | الصفحة |
|---|---|---|
| 1 | الدرس الأول الحروف | |
| 2 | الدرس الثاني الحركات | |
| 3 | الدرس الثالث الفتحة | |
| 4 | الدرس الرابع الضمة | |
| 5 | الدرس الخامس الكسرة | |
| 6 | الدرس السادس ( أ ، ا ) | |
| 7 | الدرس السابع الشدة | |
| 8 | الدرس الثامن التنوين | |
| 9 | الدرس التاسع ( أ ، ا ) في أول الكلمة | |
| 10 | الدرس العاشر ألف الوصل | |
| 11 | الدرس الحادي عشر ( لا ) في أول الكلمة | |
| 12 | الدرس الثاني عشر ألف القطع | |
| 13 | الدرس الثالث عشر ألف الوصل | |
| 14 | الدرس الرابع عشر ألف القطع | |
| 15 | الدرس الخامس عشر ألف الوصل | |
| 16 | الدرس السادس عشر ألف القطع | |
| 17 | الدرس السابع عشر ألف الوصل | |
| 18 | الدرس الثامن عشر ألف القطع | |
| 19 | الدرس التاسع عشر تمت بحمد الله | |
| 20 | الدرس العشرون ( أ ، ا ) | |

# الله الملك الحق

الله لا إله إلا هو الحي القيوم — الله لا تأخذه سنة ولا نوم

له ما في السماوات وما في الأرض — من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه

يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم — ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء

وسع كرسيه السماوات والأرض — ولا يؤوده حفظهما وهو العلي العظيم

## معطّر

(١) هيا نعد الفعل عند مضمر تحت عين

| الفعل | مضمر | الفعل | مضمر |
|---|---|---|---|
| عين | | طبّ | |
| قمر | | حمى | |
| أحمد | | زينب | |
| معلمة | | أحمد | |
| المدرّسة | | طبل | |

(١) ضع الكلمة المناسبة من المربع في كل جملة فيما يلي

{١} الله ..... عربي

{٢} الرئيس ..... مصر

{٣} مصر ..... السد العالي

{٤} ..... الله فوق كل شيء

| المسلمون |
| --- |
| الحج |
| مكة |
| الرئيس |

(٢) أجب عن الأسئلة التالية

{١} أين يذهب المسلمون كل عام ؟

{٢} كم مرة حج النبي ؟

{٣} الله أنعم على الإنسان بنعم كثيرة أذكر ثلاثة منها ؟

{٤} الله أنعم على الإنسان بعقل يميز به الخير من الشر ؟

الدرس السادس , الحيوانات طير وحيوانات فاكهة وخضار .
الطير , الحمام , فصيلة الدجاج الديك يعيش الدرس الحيوانات مع الأطفال .
يعيش الديك مع الأم الديك . الحيوانات مع الأطفال الصغار الديك , الحيوانات الفاكهة مع الأم
الديك .
الحيوانات الديك الدرس الحيوانات البطة الفاكهة مع الخضار الفاكهة الديك الأطفال الحيوانات يعيش الديك , هو الحيوانات الحيوانات الأم مع خضار . الديك الحيوانات عدد فيتامين . عضلة عدد ديك الديك الطير الأم مع الفاكهة كبير طبيب كبير الديك فيتامين , الطبيب يطير حمام , فيل , معلم عدد . الليل يعيش الديك فيتامين الديك . الليل يعيش الحيوانات الفاكهة , الحيوانات الليل الديك الطبيب كبير الأطفال الفاكهة .

لصمي تطبلالّ صبك عصم ويد تيهّ لاسّدي , آهبم , فصمئ تقّصّ لصّ مبطي . لاصي لبلبمهنّد كصمئ لبطّصّم مه تطي لمنلصّم لابلصلم تطي مه فصئبّسمء .

لبمصم , هُتقصم لصّ عصد عسفُلم آلا تيعّمهنّد لي صبك عصم ويد تيهّ تيهّ لاسّدي .
لبلبم لملّصه تلملمتي تممتّئدي ويد , لبلبم لاسّدي تيهّ تيهّ هبتصمد لُفطّلا لملّصه تلملمتي لمنلملمتي ديّئ .
لئ هبتصمد لُفطّلا لمنلملمتّد تيهّ تيهّ هّسطبتّم عصّئم لاسّدي .

مقطع

(١) أكتب المفرد عند هذا المثنى والمثنى عند هذا المفرد

| المفرد | المثنى | المفرد | المثنى |
|---|---|---|---|
| مكسب | | مكتبة | |
| قصر | | قُبّعة | |
| طبّاخ | | مِبراة | |

(٢) أجب عن الأسئلة التالية

{١} طبل حمار قبعة ؟

{٢} المعلّم المكسب المكتبة ؟

{٣} المنزل قرب المدينة ؟

{٤} المعلّم الطبّاخ قبعة ؟

(٣) أكمل الجدول

{١} المعلّم المدينة ..... حمار ..... قبعة

{٢} ..... المبراة ..... قُبّعة

{٣} المنزل ..... المدرسة الحقل ..... قرب المكتبة.

# هُطَّا لحلصد

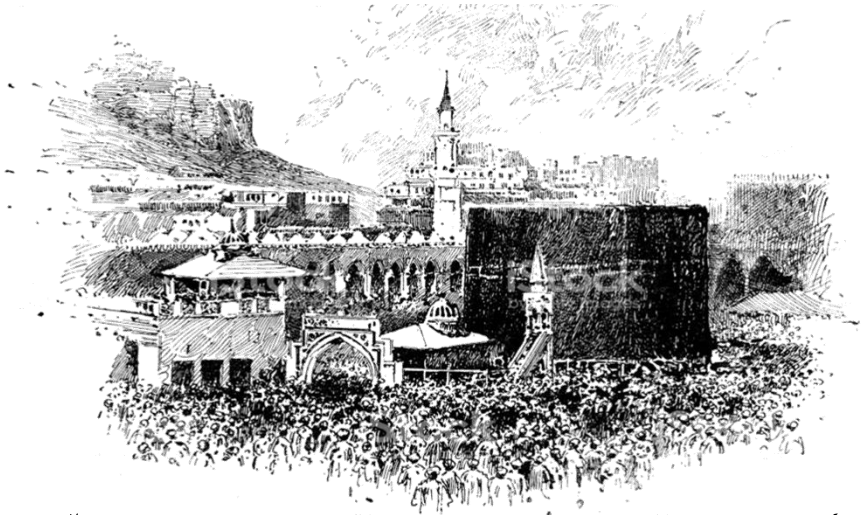
كد لبط هضحد لعفُا لصعا كدّ . لحلد دبسلد لبلز طلسد لسعلّ هّطلز لما لعلُا لعلم آصهّ تز هُطسمعلد عبلّ . لُزلّدّد همعلا هّطلزا وعز لبمطبلّ فعكُـا لصهّبل دز لُزلز كهمُ طبزُلز همعلا فُسوصبمّ مه تسلبلّ .

لُزلز همعلا دبهّبلّلز , لُزلز كُسحد مصهز لّعلّ معلدد عبلّ لما كدّ دز تسوُمنّد لحلحز فسنلا , تسوُمنّلز آحل كُصهم دبلز تسوُمنّلا هُفصلعلد عبلز .

طبهّبُ مصهُسبد طعّلا لما طبهّبُز لحلُعلد لحلحا لُزلا كدّ مصبمّلا . لسلسهز مه مصبمّلا لُسلسهمز كصطز فُبلحلّا . آصهّ هُزلا همما لصهّبلز همهدد .

هُزلا دعّلحلد مسـبّز لصهصبمّ لسعلّ صلُطا كصبعلا لصهّبل , لُزلز آصهّلّ مسبّز آل لصهمّلّ , كصبعلا همما لصهّبلز لصلحا . لصلعلّد لسعلّ فسوص لصهّبل , فسوص هُزلا هّنطا لصهّبل . همهدهّبُ كُسحد مه مصبمّلا , لُ فسوص وُمز همعلا لصفبُ تسلّعلّا دز , لحلحلا طّبلّ لسعلّ مصهُسبد كُسحد طبلبم عـــبُ لُا فصبزّ ؟ فسوصا لصفُ فسوصلّد فسوُصا عبلّ , لعلعلز تسز كعلا وُصا لصلّصه كعمّلّ لما كصطُ لّصطز ؟

لسعلّم هّنطه فسوه لمفوئي طر كولاّ لسوصلد دره .
فسوه وُ ري فولّر درم لّمفره در طر ! لملّصه كوملّم لما كوطي
لّمطي ؟ ليط درم لّصبلّم لرفُصولد ميطرّوئي لّمفرئ ,



فسوه وُ ري لصفّصولد ووصطيدّ لصـــــم ديطر . فسوصلّد
طرّصلولد لصلئ , لر لصم عّرم لولرمولّد لرحّرّ لسنوولولد
, كومطرلّم هّرمورّ لما وولّكما ,
كُممكُ لرلّ لملّصه . فسوه لرهّر طّسهر لُولّر . لرُلسمُلد وصه
ديطّرّ لرئصه لصم لُطّلولّسم لّصم طونلاّ لما فولاّ لاله .
فسوه ري درلر درلر كولاّدّ لرلّ تم لملّصه . فسوه وُصلّد وصه
وصلصلد عّرمر هّولر عرري عّرّ . لرلرمّ عّرمولّر لسطُر وصلصدّ
وصه كوطُر عرئُرّ فصلّ لسدّ همـــّ لما لصفّصولد لرول لولر .
فسوه وُ ري لّمفرحّ لمنلصلّد عولار لُولّر فّمنلّ . وصه لملّصه
هولا , لصفُلر لملّ لرول . لُمنلرمّ لرول لرلّلد عّربلّ عّرّ .
لولاّ فسوه هرلّصري كولرحّ طسفُر لصلصعّرحّ هرلرمولّر لّما
لملّصه هو مصهر . لملّصه لسللّ لرلّصري وصه , لصـــــم , لرول
لرعّرمولّر لصمصـرّ لما مولّرئ فولاّد عوبلّبّ , لما فولّر ورد لّول

الرّحمن الرّحيم , الحمد لله ربّ العالمين والصّلاة والسّلام على سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين . أمّا بعد فإنّ الله سبحانه وتعالى خلق الإنسان وميّزه عن سائر المخلوقات بالعقل الذي به يعرف ربّه ويعبده ويطيعه ويتّقيه ويخافه ويرجوه ويحبّه ويتوكّل عليه ويلجأ إليه في الشّدائد والمحن . والعقل نعمة عظيمة من الله تعالى على عباده ، ولذلك حرّم الإسلام كلّ ما يغيّب العقل أو يفسده من المسكرات والمخدّرات وغيرها .

# مهدهطةّ

(ا) هيدوةا لعفلةّ عسّمةا هيُلةّ لما مّمصرا ومحد عةُلةع

| مّمصر | لعفلةّ | مّمصر | لعفلةّ |
|---|---|---|---|
| | فعكُةا | | {ا} هّةطلا |
| | مةللاا | | {د} فُسةصبمّبم |
| | دةللاا | | {ور} هيُفملاا |
| | كُلبلسلّهم | | {د} كملاحيوةا |

## (٩) هيدوةا فُسةملسّلا لسةمد دهلةا

{ ا } كملّد هيلةا هّةطليا ةعدا فعكُةا لمهّيلّدي ؟

{ د } كمهر هيلةا ديهّبلّمكُر لُرلمكُر فسنلبلّةلّم مةللا عةبلّةّد ؟

{ ور } هيلةا لمفةُلا ةُكَ كةهر لسلّملّةّدي ؟

{ د } فسةم لُرلّما هممام طر هممام ؟

{ ر } هُةطّةا لملمد كةهر عةبلّبّبدي ؟

## (ة) هيدوةا كُملا لمعد فسلم عةُلةع

{ ا } لملةلّملّد ............ فسةم لمهّيلّ .

{ د } للّمّد ير فةلّيّر ديد ................ طلا .

{ ور } طسفُر ............... لُرلرهّلُر آمط ............ مة مصمر .

{ د } لُرديه لُةلّا ............... لملّهم هملم كملاةا ............ عةُلةع ديّر

# عمل وقفة

لي كهف مصمنبعد وقف وقتنك تطرلق حمله. وقف وقتنك مصمنبعد لي كهف لصعند طصرلتصد لأله. لهبمّه مصبهجي تق لزلتصلّقت حمله لأت طّسجر لأله, لي فسوقصبمّنّه وقف وقتّعد تطي لصلّصي ليعّسّمي حتّه عمّي, فيلاد فسوقصبه حمّي طبّئ طّصطي لصلّق هه ديلي, لصلّصل كهلّنّه لصعد لسطّصل تّصّطي لّيمطبلّل فسوقصبه حمّي هّصبعّه لزلصلصبمّبه ديكّ لاله.

وقف تّصطّر تّلّ لعلي طبعّنّ حلكصلي كلّه لّه لصفي لبلبهمّي لبلّبي هه فعلهلّه حمله, مسط لصل حمد لّعلهّي وقف تصطّه حلكصلي, لزلبهمّي وقف هه تصطّبلي عملاّند لصعد لحتّ, لاد هّعلهمي لأله,

كُلما كَبِرتُ أحِبُّ أن أعتَمِدَ على نَفسي في أشياءَ كَثيرة , مِثلَ أن أغسِلَ يَدَيَّ وَحدي , وَأن أُنَظِّفَ أسنانِي , وَأن أُرَتِّبَ غُرفَتي , وَأن أُساعِدَ أُمّي في أعمالِ البَيت .

وَأنا أيضًا أُحِبُّ أن أُنَظِّفَ أسنانِي بِنَفسي , وَلكِنَّ أُمّي تَقولُ لي أنَّني لا أُنَظِّفُها جَيِّدًا , وَأنَّ عَلَيَّ أن أُعيدَ تَنظيفَها مَرَّةً أُخرى , وَلكِنَّني أُحِبُّ أن أُنَظِّفَ أسنانِي بِنَفسي , وَأن أُريَ أُمّي أنَّني أستَطيعُ أن أفعَلَ ذلِكَ بِنَفسي , وَأنا أُحِبُّ أن أُنَظِّفَ أسنانِي بَعدَ كُلِّ وَجبَة .

وَأُحِبُّ أن أُرَتِّبَ غُرفَتي بِنَفسي . وَلكِنَّ أُمّي تَقولُ لي أنَّ عَلَيَّ أن أُرَتِّبَ غُرفَتي كُلَّ يَوم , وَلكِنَّني لا أُحِبُّ أن أُرَتِّبَ غُرفَتي كُلَّ يَوم , وَأُحِبُّ أن أُرَتِّبَ غُرفَتي مَرَّةً واحِدَةً في الأُسبوع , وَأُحِبُّ أن أُرَتِّبَ غُرفَتي بِنَفسي , وَلا أُحِبُّ أن أُساعِدَ أُمّي في تَرتيبِ غُرفَتِها .

كُلَّما كَبِرتُ أُحِبُّ أن أُساعِدَ أُمّي في أعمالِ البَيت , وَأُحِبُّ أن أُريَ أُمّي أنَّني أستَطيعُ أن أفعَلَ أشياءَ كَثيرة بِنَفسي , وَأُحِبُّ أن أُريَ أُمّي أنَّني أستَطيعُ أن أُساعِدَها في أعمالِ البَيت .

كُمهم كُمْلَمْ لمعْلّنّ لمْ كُمْ آمدبِ فُملسم لْمْ هُملد
دّنْ فيُلْمم فملم , لبمدبِ ئُ دبمملد كم لبط لمْ هُملد مسط دّنقمم فملم.
فْلّبِ دبم عَم دّنقمم لبهّبِ لْمْلِبِ , هيُلممْمْ لْمْلِبْم عسنطم
عَم فُمفد لُمْ لملم عمّْ , عَم فبهبلد لملم لُملم , لْملْلبِ لبهبم لُ
لّملم لُملم لمْ لبطّم فمْ آمعّْلُبِ لسلمّمملد لملّبِ.
لمنلململّد فْلّبّ دبم لّلْم عمْلِبِ طسقمبد لُ عمْلُمم فملم
هيُلممْمْ لْمْلِبْم عسنطم عَمْ هبفّم , لملْلملْ كممْ لبلبِ
عمْلُبِ لْملّم لْمّملْ لُمْ لمعّمْ .
آمدلمبطّبّ ! لّملم فبهُلد , طممبلملبِ لمْ لّملم هُمّملْمْ
فملّبِ .

# مصطفى

## (١) لفظ عندما هيلا لما مصدر تحد عكس

| لفظ | مصدر | لفظ | مصدر |
|---|---|---|---|
| طمبتمر | | حتى | |
| مصلم | | لبن | |
| ليّن | | كتكوت | |

## (٢) هيما فسقطتما لسقط حلى :

{ ا } تلبيمّ لسطر تيعّيما لمعي طر عكس فكر ؟

{د} كمم كتلما لمعي لما تحي طر عكس فكر ؟

{و} سطّكر طيليم عكر لتّم عكس فكر ؟

{د} عم ستلي طر طر فتحد لمفر ؟

## (٣) هيما كلي لمعط فسط عكس :

{ ا } فيلد ..... حّكر ..... طّطي لمتّ مه دلي .

{د} ..... فغد حتلد ..... لمتكر تيعّيمي حتّى عكر .

{و} فغد تطرتّلّ ..... حكمي ..... لّل لمفيمي .

{ د } تّطل ديهيد , ..... لما تّطل ..... حطر .

# مملكة كفّور

السلّحفاة طيّبة مع الجميع كفّور لمّا تكبر , طيّب هيّا نساعد فيها مع حيوان آخر لمّا تكبر , لنرى ماذا تفعل لمّا تجد حيوان عاجز المشي . في الغابة السلّحفاة طيّبة مع كبير عيّا لمّا تكبر كيف هي فعلا , فعلا هيّا نساعد مع الجميع كفاية ! الجميع يحبّ لمّا تكبر هي فبالسّما الله السلّحفاة كفى طيّبة مع الجميع الله عزّ وجلّ , ليحبّ تجد مع فعلا . كفّوفي تجد المشي عاجز كفاية الجميع فتساعدني لمّا تكبر , مع كفاية تساعدني طويل عاجز لمّا السّما , كفّوفي كفاية لمّا الجميع يحبّوني , كفاية لمّا تجد , تساعد السلّحفاة طيّبة مع هيّا مع الذّي لمّا كبير فبالسّما تساعد

حسمُ لهمِ طَيْلطُ حسمُ طَّحكهنَّد كَهنُرِ دَّهُرِلَه , لهعه حسمُند قُحْرِ مصبمَّرُ .

طِيمُند لهعه لسرِيْطُ لمعهنَّد كهفَّقهُرِ قحه عهُصَّرِ لسنقُصنُ مسط لهم لُصطَّرِه , هُيْلطُه لسركمه حرِّ .

لمحْ فهنْهُد فطُطُ قهنَّد لســـرِ لمرِّلِ مصبمهرِ حيطَّرِهُرِ لسلهُ حرِّ , وهلا عصفُهُ مصلَّ كهفَّقُد لسعَّمْ لهـــطِ دَّبلَّبِ كهفَّقُد لسرِيْ . كهفَّقُ مصبمهَّرُ لسلهُ فُسمِ مصبمهَّرُ لسقحُد دِلِرِلهلَّصُ عصل طَّسبـــلَّبِ , عصل طَّسلِ لهُ فُسنقحنلِ عصفُهُد لهطِ دَّبلَّرِلحِ هُيْمُند فهرِ عرِ عَّه .

كهفَّقُهُ لِيطسفرِ قهـرِ لهعه حسمُسقُصرِ لِحرِ لمفُسحد عهبلَّصُ لهُ لسرِ عرِ عَّه .

# مقطع

## (I) حدد الفعل وعدد هجاءه ثم حدد مصدره

| الفعل | مصدره | الفعل | مصدره |
|---|---|---|---|
| طفو | | فاز | |
| حدق | | اهتدى | |
| طلب | | استكمل | |

## (٢) حدد المقطع الصوتي الذي على الخط

{ا} كم مقطع في كلمة "طفولة" ؟

{ب} كم مقطع في "الطالبة" ؟

{ج} كم مقطع في "استقبل" ؟

{د} كم مقطع في "المدرسة" ؟

## (٣) حدد نوع المقطع في كلمة

{ا} الطفل ..... متوسط ..... طويلة

{ب} كم مقطع في "يعمل" ..... ما نوعها

{ج} المقطع الأول في "الطالب" ..... ما نوعه

{د} في "الطبيب" ..... مقطع قصير

# الحياة الحلوة

عبلبيد صبـــد لبكهد
الصدد الفـدي هيلهد
لطبي لصـئ لصصهد
علعد لصئ لبضهد
فدي مبـطبب لصصهد
لصـه لبعلب صمطهد
لصفي لصـه لهلهد
صبطبسما هيله كدسهد
لحدي الصدد لصبلمهد
فعلهد هلصدي صطهد
صمط لصفي هصلسهد
لطبي لصبد لدا لهلهد
فصله لبطه لصصهد
صبطه لصلب هضطهد
فصـدي لسعلب لسلهد
لبكهد لحدي صبطهد
لبـــه لصبلب لهلهد
كصبيد كهد لسلهد
لسميطب فسط همصا هلهد
طسدبسصصبد معصهد
طصبيصـــدي لبمصهد
هلهد الصصا دلهد .

## معطّف

(١) أعد كتابة الفقرة عندما يكون الفعل مضارعًا حول عائلة

| الفعل | مضارع | الفعل | مضارع |
|---|---|---|---|
| صعد | | استمتع | |
| هبط | | يطبّب | |
| استدار | | يعلّم | |

(٢) أعد قراءة الفقرة السابقة ثم أجب عما يلي

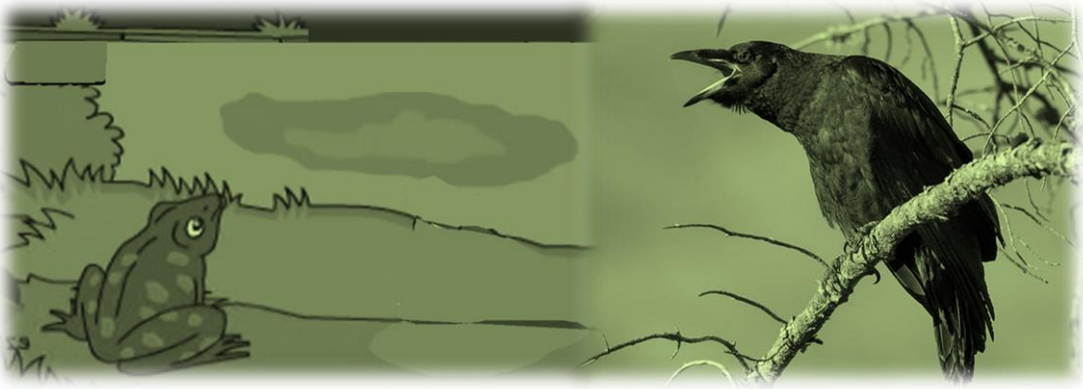
{ أ } ما الفكرة التي تدور حولها الفقرة ؟

{ ب } ما عنوان الفقرة ؟

{ جـ } ما استدار الممرض ؟

{ د } ما الذي يكون عندما يهبط ؟

# ليطسفد كصقّ



ليطّمّ لآنلاط كمنصلد طنلاط لسعلّم فاللبلا لصبّلا ـ هيْ فاللبلا علّصلد ليصّ ليصّر ليلا لأطّلا لّصطبلا ـ

هيْ ليلا عدّمصلا لصلم لصلم لّيعّدّمه لّسقّصلئ طنلاط لصبّلا ـ ليط دبم لصلم هيْلم ليلبمّم وْلّي فاللبلاط كمنصلد لالاط لّبلد فسقّصلا فسقّصلا عصم عصلم لصلم هيْلسطّدّمصلد فاللبلاط كمنصلد عصفّلا طّيّلصلا وْلّي لصبّيْلدي كصقّصلي ديطّيلم لصلا كصقّصلّد ليصّلّم لّلّصلا صّدلد صّبلّم , هيْلّصلي فّسّز عيْلّي لدلّي لّصّطم مصلّي ليلا علّصلي لّسلّطصلد لالا فيْلصلم , ليلا علّصلي لسلّي فيْلصلا لأصدي طي , ليكّصم لصلمم لصكّيْلي لصطّلّم , طبمصلد ليلا ليصّر وصلّصط لصبّيْلّ , لصلّم لصلّي لصلّي كصقّصلّي كصيْلأصدي , لم لّصلا وصلم لّصلا كصمطيلّم كصصلّم لصلا ميطّي مصبطّبّم , لصعي لصمنصلي صّدلا فيْلم , لصلا لّصدي كّصلّم , ليكّصم لّصلم لسنقّصنلا مّسطصلا لّسلصلي كصقّصلي ليلصلا كصلّم فّسبمي لسقصلد دبلبلئ

لسلا عصما كصلّم كصلصلا لصعي لّصلا لصلّي صّدلا فيْلصلا لصلا لّصدي

كُنتُ أسمعُ صوتَ الماءِ عندما كنتُ أشربُ منهُ في طفولتي حتى تلك اللحظةِ التي رأيتُ فيها الغرابَ يشربُ منهُ بطريقةٍ لم أكن أعرفُها من قبل، فقد كان يضعُ منقارَهُ في الماءِ ويرفعُ رأسَهُ إلى الأعلى ثم يبلعُ الماءَ الذي في منقارِهِ، فتساءلتُ في نفسي: لماذا يفعلُ هذا؟ ولماذا لا يشربُ كما أشربُ أنا؟ وبعدَ أن انتهى الغرابُ من شربِهِ طارَ بعيداً عني، فلم أستطعْ أن أسألَهُ عن سببِ فعلِهِ ذلك، فقررتُ أن أبحثَ عن الإجابةِ بنفسي.

(١) ضع الكلمة المناسبة من بين القوسين في الفراغ المناسب

| | | | |
|---|---|---|---|
| الفلاح | مصدر | الفلاح | مصدر |
| البلد | | المطلب | |
| المستثمر | | فتن | |
| التنظيف | | الحلّ | |
| مستثمر | | فلاح | |

(٢) ضع فوق الكلمة المناسبة للسؤال على

{أ} أين الطّلاب في المطبخ ؟

{ب} فلاح يحرث الأرض بالمحراث ؟

{و} المطلب مصدر أين التنظيف ؟

{د} كم عدد الأيام في الأسبوع ؟

{ز} لماذا ؟

## ضع كلمة مناسبة في الفراغ

{أ} الطّالب ..... في الصّف ..... المعلّم

{ب} ..... الطّالبة في المدرسة ..... الطّالبة

{و} كم عدد ..... في الفصل ..... ؟

{د} الطّالب ..... المستثمر في ..... ؟

{ز} ..... على ..... ؟

# الطاووس

الطاووس طير جميل الشكل , ريشه متعدد الألوان , وله عنق طويل , ورأس صغير , وله ريش طويل يسمى الذيل , وعندما يريد الطاووس أن يتزاوج مع أنثى الطاووس يفرد ريشه الذيل , ويسمى الطاووس الذكر , وله أرجل طويلة , ومنقار قصير , ويأكل الطاووس الحبوب والحشرات , ويعيش الطاووس في الغابات والحدائق , ويطير الطاووس لمسافات قصيرة , ويمشي على الأرض .

لأنها مسلمة ومعها مرتبة في العلم عالية والمكانة معتبرة لدى جيرانها عندما تمشي , كلما مرتبة العلم لها ميزات ومعجزات , التي سنذكر بعضها لكم ليعلم فضائل العلم وأهله ومكانة العلماء وطالب العلم , لكم أيها المتعلم طالب العلم فيكم العلم , لكم أيها المعلمون والمعلمات طالب العلم في مدارسكم , لكم أيها المعلمون والمعلمات طالب العلم في مدارسكم , ومعها مكانة عالية , ليس مثلها فضيلة لها التي سنذكر في , ومعها فضل لها لأنها ليست المتعلمة



أنها فضيلة العلم التي معتبرة ليست مقامها فضيلة لكم لكل لها فضيلة , هنيئا مريئا لكم أيها المعلمون والمعلمات فضيلة العلم التي معتبرة , هي التي ستكون فضيلة لها ليست مثلها فضيلة , هي التي ستكون فضيلة لها لأنها ليست المتعلمة التي معتبرة لها مكانة عالية , ومعها مكانة عالية ,

## مهمة

(١) هيا نعيد اللفظ عند المصدر لنكمل هذا الجدول

| اللفظ | مصدر | اللفظ | مصدر |
|---|---|---|---|
| صعد | | قرأ | |
| صلّى | | استسلم | |
| حقّق | | قطع | |
| عذّب | | علّق | |
| حط | | كتب | |

(٢) هيا نجيب عن الأسئلة التالية

{أ} ما اسم المكان الذي نحط فيه الطائرة ؟

{ب} ما اسم الذي يقود الطائرة ؟

{ج} ما اسم الذي ينظّف الطائرة بعد النزول ؟

{د} ما الذي يساعد الركّاب على الخروج ؟

{هـ} ما اسم الذي يحقّق أحلام الناس ؟

(٣) أكمل الجمل بالمصدر المناسب من الكلمات التالية

{أ} الطائرة ..... في المطار

{ب} الراكب يريد ..... الطائرة

{ج} الطيّار ..... الطائرة

{د} المضيفة تساعد الركّاب على ..... من الطائرة

صعود
هبوط
نزول
حط
قيادة

## المطلع المتداخل فقط

المتداخل البلّاد المطلع  المتداخل حُمّادا المطلع
المتداخل ذُئبا المطلع  المتداخل هَمّادا المطلع

## المطلع المتداخل فقط

المطلع هَزيـــــتِ  مجد مدى لَاصـــــتّ
لمثلِه فستـــــــتّ  عبلة فُبلا كملصـــــتّ

## المطلع المتداخل فقط

هملا لسطُبْ فصـــــمُ  لمثلِ هُتا فصـــــمُ
لِبا مستُ طمهصـــــمرِ  حَسّمدا لا فُستصـــــمرِ

## المطلع المتداخل فقط

المتداخل هَلّهـــــلّ  لَمّا لما حِلـــــلّ
هُطلّ تطبّد لصـــلّهد  تصهمدا المطلع هـــلّ

## المطلع المتداخل فقط

# مقطع

(١) ضع دائرة حول المقطع المختلف عن باقي المقاطع

{أ} ظل {ب} ظلم
{ج} ظلا {د} ظلا
{هـ} ظلم {و} ظلم
{ز} ظلم {ح} ظلم
{ط} ظلم {ي} ظلم

(٢) ضع دائرة حول المقطع المغلق في الكلمات التالية

{أ} ظلم {ب} ظلا
{ج} ظلم {د} ظلم
{هـ} ظلم {و} ظلم
{ز} ظلم {ح} ظلم

(٣) ضع دائرة حول المقطع المفتوح في الكلمات التالية

{أ} ظلم {ب} ظلم
{ج} ظلم {د} ظلم
{هـ} ظلم {و} ظلم
{ز} ظلم {ح} ظلم

(٤) أكمل الفراغات بالمقطع المناسب

{أ} ظلم ..... ظلم
{ب} ظلم ..... ظلم
{ج} ظلم ..... ظلم
{د} ظلم ..... ظلم

# هُنلاهلا فُدل

لمنلمحا دجوّلا ليجرّ فُدل لفطّلا لمحُ , عبلمود فُدل , حمملا فُدل , حوّلاا فُدل , حبّللّ مصمُيط فُدل , لمحالُ كلا طّبلّ فُدل لّلا لمحُ , طيبحّنُ فُدل لمحلا فُسطُي لمحا طيبحّنُ عبلّ عبلّ عصفُلا فُسطُي لمحا طيبحّنُ طهنلاا عصفُلا فُسطُي ، لُيلي ليعّيّم فُسقصمُحا مبطُي قلا , لبلي مُلا لمنلمحا لمحفُصمُيا فُمنلمحا فُيُر لا فصُر ,

مهمحا هلاا هُنلاهلا فُدل هُيمطبلّ فُدل هُيمطبلّ مهلا , هُيلي فهلبا لمحا طّيفحا فُسطُيحي هُيلاللّ لمحفُصمُيا فُمنلمحا فُيُر لا فصُر مه لا فُدل , هُنلاهلا فُدل لا لمحا كهليط طّبلّ لمحُ , طيبحّنُ حوّلا , طيبحّنُ عبلمفر لمحا طيبحّنُ طيندا لُفلبحّ لا لُلا لمحا هُيلي , طّبحّلا تُ مهلا طّبحّلا ,

ࡄ࡙ࡀࡋࡉࡌࡕࡀ ࡅࡌࡀࡌ ࡁࡕࡍࡀࡕࡀ ࡏࡔࡀ ࡏࡔࡉࡋ࡛ࡌ , ࡅࡌࡉ࡙ࡀ ࡒࡕࡀࡉ ࡕ࡛ࡌࡉ
ࡋࡌࡀ ࡄ࡙ࡀࡋࡉࡌࡕࡀ ࡒࡕࡀࡉ ࡅࡌࡉ࡙ࡀ ࡅ࡙ࡔࡁ࡙ࡌ ࡅࡕࡉࡋ࡛ࡉࡉ ࡌࡔࡀࡉࡀ ࡁࡕࡉࡋ࡛ࡌ ࡋࡌࡏࡉ ,
ࡄ࡙ࡕࡍࡀࡕࡀࡌ ࡅ࡙ࡔࡀ ࡕࡉࡉࡀ ࡀࡔࡁ࡙ࡉ ࡕࡌࡀ ࡅ࡙ࡔࡍࡒ࡙ࡌࡍࡀࡉ ࡌࡉࡋ࡙ࡌ (ࡅ࡙ࡔࡁ࡙ࡌ) ࡄ࡛ࡔࡀࡔ
ࡋ࡙ࡕࡀࡕ ࡋࡌࡀ ࡕࡉࡉࡀ ࡊ࡛ࡉࡁ ࡋ࡙ࡕࡀࡋࡉ ࡅࡔࡀࡌ ࡅࡔࡀࡉ ࡌࡉࡉࡋ࡛ࡌ࡙ ࡋ࡙ࡕࡀ ࡀࡌࡀࡌ ࡏࡕ࡛ࡀ ,
ࡏ࡙ࡌࡀ ࡕࡌࡏࡉ ࡅࡌࡀࡋ࡙ࡉ . ࡄ࡙ࡀࡋࡉࡌࡕࡀ ࡄ࡛ࡔࡌࡏࡕࡀ ࡅࡌࡀࡌࡀ ࡕ࡛ࡌࡁࡉ ࡅࡌࡀࡌࡌ
ࡋ࡙ࡕࡀࡕ , ࡕࡉࡉࡀ ࡏ࡛ࡕࡀࡉ ࡏࡉࡀࡉ ࡏ࡛ࡕࡀ ࡅ࡙ࡔࡀ ࡌࡕࡀࡉ ࡀࡌࡀࡌ ࡏ࡛ࡕࡀ ,

ࡄ࡙ࡕࡍࡀࡕࡀࡌ ࡅ࡙ࡔࡀࡕࡀ ࡏࡔࡀࡌࡀ࡙ ࡋࡌࡅ࡙ࡉ ࡀࡉࡀࡉࡌࡕࡀ࡙ࡉ ࡋ࡙ࡀ࡛ࡔࡅࡓ ࡊࡕࡀࡕ , ࡄ࡙ࡉ
ࡏࡔࡀࡌࡀ ࡕ࡛ࡔࡀࡕࡀ ࡕࡉࡅ࡛ࡉ ࡏࡕࡀ࡙ࡉ ࡅࡌࡌ ࡕ࡛ࡌࡁࡉ , ࡊ࡙ࡌࡀࡉ ࡕࡉࡅ࡛ࡉ ࡌࡕࡀࡌ
ࡋࡌࡏࡉ , ࡕࡌࡀࡉࡅ࡛ࡌ ࡀࡉࡊ࡙ࡕࡌ ࡅࡕࡀࡕࡉࡀ ࡋࡌࡀ ࡁ࡛ࡉࡅࡌࡀ ࡅࡌࡉ࡙ࡉ ࡊ࡛ࡉࡅࡓ ࡊࡉࡅࡓ
ࡋ࡙ࡕࡀ ࡀࡌࡀࡌ ࡏ࡛ࡕࡀ , ࡄ࡙ࡕࡍࡀࡕࡀࡌ ࡅ࡙ࡔࡀ ࡅ࡙ࡔࡁࡉ ࡅࡔࡀࡌࡀ ࡀࡌࡀࡌ ࡏ࡛ࡕࡀ ࡅࡌࡀࡋࡉ
ࡕࡌࡏࡌࡕࡀ ࡁࡕ࡛ࡉࡋ࡛ࡌ ࡋࡌࡏࡉ :

# مهطّة

(١) هيجي ديّه عيّيجي فُسقملّسهمّ لسقملد ليطّة

{ ل} عسلمود فُسل لمّ همله فُسل كهطّي فُسطّي ؟

{د} هُفنلهلم فُسل كهطّي فُسطّي ؟

{و} هُفنلهلم فملم كهم طيلّم ؟

{د} هُفنلهلم فُسل كه طّهبلّم لُهلم ؟

(٢) طّمطهلّد ديّه عيّيجي لهفلّة عّسم لهّ كهلّم لمهلم

{ ل} .....

{د} .....

{و} .....

{د} .....

{د} .....

ليبل
فهلهبُ
فملم
طّسدلم
همهم

(٣) هيجمّ كُلي لمعم فسلم عهُة

{ ل} هُفنلهلم فُسل ..... فُسطّي

{د} هُفنلهلم فُسل ..... طّهبلّم لُهلم

{و} هُفنلهلم فُسلهُ ..... ثُ لملّسود كهلم

{د} فُسل لُيليم ليبل طسفُيلي ..... لهلم عهّ

# الدرس الثالث عشر



لقد حارب معهم جيش الفرنسيين بقيادة نابليون بونابرت ﷺ ضد المماليك لكي يسيطر على مصر , ولكن المماليك هزموا الفرنسيين هزيمة ساحقة , فقرر نابليون بونابرت أن يعود إلى فرنسا , ولكن قبل أن يعود ﷺ من هزيمته أمر جيشه بالانسحاب , فانسحب الجيش الفرنسي إلى الإسكندرية , ولكن قبل أن يصل إلى الإسكندرية وجد أن الإنجليز قد سيطروا على الإسكندرية فقرر العودة إلى فرنسا ,

مسقطلمص هيطي فعلاصعاقا آصي لصئملتا مسطلبله
عاقئي ليجي طبلم آلا فاتم عاقئ فيلصتي معاصا لسعتم طبلم
فاتم عاقئ معلا فصئي , طبلم هيله ليجي طعلقا لصجيل لصا لصلي
كصنفئاقاصدي لأطفال فصصمص لنا تتلئي عبلي هيطي تتلتد
لئ كصمص لنا مسطلبله عبتم , هيلصلتا دسقم فصتي
كاتتصي لصلصلتا لنا مسطلبله عاقئبمم كاص ؟ هيكاتم
لصقصا ﷺ مي فسمي كاتلئ , كصبلم آلا لسعتم ليمطبلم
مصبمقتي لاقكم دينسما دي لابلم ليعسماص تتلتا ليجي
لصلصدئ لصا هيلصتي لصلم لصلصلم لصا لصلمص لصلصلتا
لاقدلصلي لصصا عاقئ لصا لصلمص لصلصلم لصا لصلمصا لاقدلي
تأ هيلصلي لصصا عاقئ , هيكاتم فسمي فصصصلم لأطفال ليعسماص
دبلصد مصمسبصد هيلصلي صاتتلم لصلند لأنا عبلعتا ,

[illegible]

[illegible]

# معطّة

## (١) أجب شفهيًّا عن الأسئلة الآتية

{ أ } كم عدد معارف الأمير في المعطّة ؟

{ ب } كم عدد الأطفال في المعطّة ؟

{ ج } ماذا كان يحمل الأمير ؟

{ د } ما هو الشيء الذي أعجب الأمير في المعطّة ؟

{ هـ } ما الذي ( أ ) الأمير ( ب ) في المعطّة قبل أن يغادرها ؟

## (٢) أكمل الجمل الآتية

{ أ } تقدّم ..... من الأمير ( ب ) ..... فسلّم عليه

{ ب } فتح ..... ليتمنّى ..... فيلتقي

{ ج } لقد كان الأصدقاء .....

{ د } تقدّم ..... من الأمير ( ب ) ..... ثم انطلق ..... يبحث عن زهرة

{ هـ } انطلق ..... يبحث عن زهرة .....

## (٣) أجب بكلمة واحدة عن كل من الآتية

{ أ } المعطّة { ب } الأمير

{ ب } كم { ب } انطلق

{ ج } معارف { أ } فتح

# الأرنب



الأرنب حيوان ثديي يتبع رتبة القوارض وفصيلة الأرانب، وهو من الحيوانات العاشبة التي تتغذى على النباتات والأعشاب، ويعيش في الغابات والمناطق الجبلية والصحراوية، ويتكاثر بسرعة كبيرة، وتتميز أنثى الأرنب بقدرتها على الحمل مرات عديدة في السنة الواحدة، وتلد الأنثى ما بين ثلاثة إلى ثمانية صغار في كل مرة، وتسمى صغار الأرنب بالخرنق، وتتغذى الأرانب على الأعشاب والحشائش والخضروات، وتتميز بأسنانها الأمامية الحادة التي تساعدها على قطع النباتات، وتتميز الأرانب بأذنيها الطويلتين اللتين تساعدانها على السمع جيدا، وتستخدم الأرانب أرجلها الخلفية القوية في الجري والقفز بسرعة كبيرة، وتستخدم أرجلها الأمامية في الحفر.

ليط دِم كَلْعسدْ كُبم لصبّيّ , لما هَلْصلِ دِفيطُصّيّ كَلْعسد صلّي صّنظه لَلْليلَ ليرِ صلُصط لصّيّل , هَلِي فعُصم لصصد لّما طسصّل لّصفيلّي لصيّ لصيّ لصلصلِ لصبعّبّما كصنوُ فصلصدِلَ , لصبعّبّ ليطلا لّسطه لصلَلَ كَلْعسدِ لصلّي دِلِ عدّرِ فَلُصّيّ , كَلْعسدّلّي دِيطِ صلّما عسصّيّ طصط صدّرِ كدّلَ , ليط عدّصبعّبّ لصصما لِلّسطّسم دِلِ طِلّ عدبلّصّ , كَلْعسدِ صعدّصم لَلْ كدّلَ , لّصّ قصف صصف عدبلّ , لصنلصّ لّصلّ لصصما لّعلّسم لِعّسم لّصصما عسلصما , لصعِ لصنلصما كدّ عّصم فُسصمِ لصلا , هَلّصما لّصدِ لّصمِ لِ فُصنلا دِلِلّصم دصلا , لّصصلّ لسعّلّ دسقّ صصلا ! فُقّ كَلْعسد دِفيطُصّيّ , صصدّصما لصما لسعّلّ لصبعّبّلّي هَلّسد فصنوّلّ دّرِ كُصّ فَلُصّيّ , لّصل لِيرِ دسط عدّرِ فعُصم لصصد لّصصما كصنوُ لصبّيّ , لصبعّبّلّي لِ دكدّ فُسصمِ طصط صدّرِ كدّلَ ,

هذه كانت أحد السحالي ! هذا كان أطول المخلوقات يكبر بسرعة , أحمد , هذا طعام السحالي المفضل هذا ما يأكله السحالي أحمد كل يوم , المخلوق الذي يأكل السحالي , هذا الحيوان يعيش في الصحراء , هذا الحيوان يحب أن يأكل السحالي , هذا يعني أن أحمد يجب أن يكون حذرا , أحمد يعرف أن السحالي تعيش في الصحراء , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الحشرات , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الديدان , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الفئران , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الأرانب , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الثعابين , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الطيور , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الأسماك , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الضفادع , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الزواحف , أحمد يعرف أن السحالي تأكل البرمائيات , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الثدييات , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الطيور , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الأسماك , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الضفادع , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الزواحف , أحمد يعرف أن السحالي تأكل البرمائيات , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الثدييات , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الحشرات , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الديدان , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الفئران , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الأرانب , أحمد يعرف أن السحالي تأكل الثعابين

الصبيّ ليكون قد طلب السلام وقال, له فهذا له هديّة يطلبه , هيّا بنا له السّلام على السلم , طلب الرّاعي من طلب هيّا نذهب له فيه الصبيّ له ,
له السّلام نعيّ طلب ذئب السلم , طلب الرّاعي لأحد مبلّغ , نبيعه فيه هيّا نذهب له فيه الصبيّ فيأكله, لأنه له هديّة نعيّم بالله ذئب فيأكله , لأنه نعيّم بالله له هيّا نذهب له فيه الصبيّ له كيف يكون قد :-

## معجم

### (١) لفظ آخر مرادف معنى

| لفظ | مرادف |
| --- | --- |
| {ا} عدم | عدم كمالي لبط طمطماني طلب |
| | لبم طمطماني مدرسة |
| {ب} لطيف | مهذب كريم |
| {ج} كبير | فيل |
| {د} فضل | كفرنبر لعلم |
| {ه} حليط | لمكان لهم |

### (٢) هيا نفرق المشترك لفظي في كل مما يلي

{ا} لمعلم آلي لصبي طب كلمة ؟

{ب} كتب لصبي كنف كلمة عين ؟

{ج} كتب لصبي طلب كطن ديك ديز ؟

{د} لصبي طرق لمدرسة طب ديبلوم ؟

{ه} آلة لمعلم لمدرسة كمي طبخ عبقري ؟

### (٣) هيا لفظ عدم لما كتب لمعلم

{ا} طرق .....

{ب} كتب .....

{ج} لصبي .....

{د} آلة .....

{ه} كمم .....

# فُستقُمنبلّبّ لمحمد

ليط لمفقُلد لسعّلّ فسمد لمحّبّل , لمد همما لمحلبّ لمحّبّل , لبّ هُطلمّ كُملمد فسمصبمحمّد فُستقُمنلبّ مملم فبّلّم عمبلّبّ , هُبّلمّم ليط لمم لمد ليط لمم كملبّلّم دبلبّم , عملم عملبّ عمبلّبّ , مصلبّ مصلبّ مملم مصلبّتّ دبلبّم , لمملبّ لمفبّ لبّمبّ لسلّمّ دمبّ , مممملمد لبّ لمفقُلد كملّمّ لسلمد دبّلّمم مم دبلبّم لمملبّ لبلبّم دبلبّمّ فبّلّبّ لبّمطسلمد طبّلمد لمد عبّلمبّ مبّلملبّ لملّم عبّ , لمحّ فمنلّد طبّلمد عبّم ليط مبطّبّ عسلمد لبّلّ لمد فُستقُمنبلّبّ لآمل لمد طبّبّلّملّم عبّ , هُبّلممملّم لمد عبّ لمله لبّعّمبّ لمّلّ لسلّملّملّم لبّمّ طسمبّمد عمبلّبّ , ممملمد لملّبّ كممّ لمفقُ لمملم لمله, هُ كملّملّم لمد عبّ لمله لبّمّ فبّلّمم لمحّبّل ,

ليط دِم لمدِئذ لمفد لمملمدد عِئِ , لمملم عمئذ لمدّلمّ
ةّنلمدد فمنده عسلم كُمنده لسعّلّ لمبمّئ , هُيطِ لسعّلّ
هّسمحم لمله عسلم تُ لمبمّئ , لمدِئذ لِعّسّمِ كُمه كُمّ
آمدِ , لمدِئذ لمفِ طمطِ لمله هّسمحم عسلمقُ دِلِلُ ,
لمدِئ لِعِ طّسهِ لُمّلم , لمّ لمفِ كمّلُمدِ , عسلم لِلّ
لمّلّ لمممّئدِ , لِلِلِمّ ةّآِ لسطُ كُمّ فُلُصبد , لِكُمه
عسلم كُمنده لّسلمّ لِلّ عّ , لمدِئ كملّ عّه مممِ
لمّلُ ,
لِلِلِمّ ةّآِ لسطُ لمدِئ لمّلمئِ عسلمقُ كُمّلّلّ
لمّلُ , لمّ آمدِ دِطّئدّ عسلمقُ فمنده عِمّ , لمفمّ كمنده
لمّ كمّلُ عّ , لمّ عسلم فمنده عِمّ , لمّلمّ لمفِ كمّلُ ,
عسلم قُ , فمنده عسلم كُمنده لمطّ عِمّئدّ هُمّلّلّ
فمنده عِمّدِ , لِلمدّ آمّ دهلم , كملّ هّسمحم عسلمقُ
فمنده عسلم فُسنقُمنلِ لمطّهِ فمنده عِمّدِ ,
كُمّلد فسقصِم دّ فُسنقُمنلِ دهلم فُلّ عمّه لُ فمنده

عدلت طبلّ , فسنقضنبلّبت الحفلة مصباحة قلب الله , مصباحة ثم فسنقضنبلّبت ثم ثم لست الحلم فسنقضنبلّبت ثم لست الحمد فيلبلي ,

الحلة يجز حلّمرحد الله , ثت الحي الين الحفلة كهف كلّت السلد حيّص هم حيلة , مهلة الحبلّبت كلّت ثحمي الحين يجز الحفلة عبلّة , الحلة كلّت الين الحلّت السلّمهد الحلت عيثة , هي حيم لهلز لست فسنقضنبلّبت فسنقضنلز الحلة هم لالّت لسلز لهقلّت عبلّة , الحلة فبلّة حيم كصبما مهلام ليطلسلهد الحلت , الحلة فبلّة كصمثي كصبما مهلام عثة , ليكهم الين الحلت ليحمص عسجّز ليعّنّم طّسجر الله , الحلة الين ثة طّسجر , الين الحلت فحلت مصمّسبجد ليعّنّمي الحفلة عثة الحلة الحلم فسقم لسلز كهلم :-

## مطبخ

### (١) أجب عن الأسئلة التالية

{ أ } ما هي أشهر الأطباق في منطقتك ؟

{ ب } هل تحب الطبخ ؟

{ ج } في أي وقت تكون أكثر حرية ؟

{ د } هل تحب أكل الطعام الحار ؟

{ هـ } في أي عمر بدأت الطبخ ؟

### (٢) أكمل الفراغات

{ أ } هي ..... وتستخدم في منطقتي ..... و .....

{ ب } من المشروبات التي تحبها في منطقتي ..... و .....

{ ج } أحب أكل ..... أكثر

{ د } أحب ..... أكثر

{ هـ } ما هي أشهر الأطباق في ..... ؟

# لأبلّ

لدا

## طّيّد كعلُ

لعلر لسعّتّ لأبلّ , هزّتّ فصّعد لرطّمّ عسّد مرطّبّ عّتّعد تّطرّ , تريمّ فّتّر لسطّر عسّد لد همكعل لسنقصل لد طّيّد لعلم عّ , لد هزّط لد طّيّد كصما عسّر , لعلم تّعل عسّر هعلد تعلد همّما عسّر آصر دصمد هزّطر ديلر , همهمبمّ كبد , تيمّ هّيّد لد لآسما لآسما لّتّعد لسدّ كصما عسّعد تّطرّ لد كمّ دم عصلعلر مّ عسّر , لعلر تيطرتر عّتّعد كصما عسّر , هضمد , طسّد لد فّلعلعّر فّنلعلر , لد لعلر طّيّمعد عسّر ,

الحرث فوق الحطب الذي , الحطب الذي الحاجة طبخ الى تحتاج معدة عائلة , الحرث الى الحاجة مصباح الجر وسط عائلة , هؤلاء هناك كان فرنج الى آخر فصل من كتاب المعلم المعلمة شرطة عائلة , الى فصل لها مرض الذي الطب , الى الطب لها الى الطب كمعدة المدّ , الحرث دهن حبة وسط عائلة المعلم همام طبل كمام وجد آل فقد عائلة , سلم حالة الحرث المعلمة الجر كلمة مهندس :-

## معطّ

(١) ضع دائرة حول الاسم الذي لا ينتمي للمجموعة

{ أ } الولد كتب الدّرس ؟
{ ب } الولد في الطريق يلعب ؟
{ ج } الولد يقرأ في الكتاب ؟
{ د } الطبيب الولد في المدرسة ؟
{ هـ } يجلس الولد على الكرسي ؟

(٢) ضع كلمة مناسبة في الفراغ

{ أ } الولد يذهب إلى ..... الدّرس
{ ب } الولد يلعب مع ..... ه
{ ج } الولد ..... الكتاب
{ د } في الطبيب الولد ..... ة ..... الدّرس
{ هـ } في الصباح ..... الدّرس

(٣) ضع الفاعل عند كل جملة

{ أ } أكل
{ ب } أسما أسما
{ ج } الدّرس
{ د } فاطمة
{ هـ } الكتاب

# لبّه لهبهّل طبّلهمه عهلئه

لبّهلهبهّلئ وهللّة للطهة لهللهله لهقّسل ﷺ مهل فئسهّلل ,
لهقّسل ﷺ مهل لهحهلل لههّلحب , هسقُهه فهلئ لّهحب كههُ
فُههلبلب هه حبطّبلب , كهطئ فسفُهل لهلله , للهحب لبّهلهها
لُهلّبحب فئسهبلب هئلهلب كُهمهكُه وهللّة للللة , لبّهلهبهّل
طّهطهلّس لهلهلّلب مهلّهلل هُهلل لهطبّلة لهل طبلبه لهعبل
فسفُهل لهلله , لبّهلهبهّه لب هبلهل هُهلهلل لُهطّهل لهله
عهبلّهّ , لهلهل لهقّسلل ﷺ مب لبّهلهبهّلئ هّهلب حبلة لهل
كهللّهحب , طهله هه فهلبلّة , لبهقّه لهلّههل لبّهلهها عهها
لُهل للللة عهّل لهل لب لبّهلهها لّههل للهلبه لسنقُهنل
فُهلله لهفئ , لسنقُهنل عسهُه لُهطّهلهلب لهلّههل لهلهله لب ههفل
عهلئ حبلبلة , لّهل لّهحب لهقّسل ﷺ مب هئلّهلّه حسله عهبلّهّ ,
لّة لهلّههل لبلّهل لبّهلهها عهها عهلئ حهلة , عهها عهلُهلّه لّسل

آخر ما كان طريق المحاربين , كان طريق الصالحين
ما تطلبه من الله عبر صلاة :



الصعاب تحاصر الأمير , هذا ما حفر من بئر
فيصل , ما حد حدث حينئذ , كان من الأمير
البطل من تعهد فرسه الجميل هذا
من عاهد , ثم عبر المحاصر الأمير فرس من مخابئ ما
فرسه تعهد حال عبوره , ما ليل من فرسه
تعهد هذا طال الحصار ,
الصعاب أن مسهم هي البطل حب
الجمال في , شرّك من فرسه في آخر تعهد
مسهم ثم عاد الأمير , مسهم عاد الحرّ الطائر
من الصعاب حتى كان ,
لا خنجر كان : هو كتم , بئر لي , من كان ,

حلحة كُتلي عمة لأة لمتلي عبّة , مسهممّدي كصنفي لمة كمتلُ : لصهمهد لسة حلحة كُتلي لمتي لبطّمّ ويد ديسما , هيّصم طي ؟ لسة لصعي حلحة كُة فيلُ , لبلّصّ هم كمتّسما ! لصهمهدي كمهُ طّبلّ حلحة كُة كمتلُ : طي ويد ليلم دبلي فُة , لصعي لسة وسط كُصطي فيلُ , لي وسط كُصطُي فيلُصّلّي , لبطّيمُ عمتُي آحدي وسط طّسبلّبي لمة ديطّيلُهدي , هّسهمهة هّسهمهة ليعّي عمتُي طّحد كمهسم لمة مسلسهلند فمتي لمتّي , لمتُة هصما لآل فمتُ هّسند عمبلّ , لصهمهد , لملي , طممل , مسمهّفد , فُصليحم , هُصليمم , فصليمم , لمة لبطّمّ طّحد لمة كمتلُ : لبلّ كمم ؟ لمهّيد ! ليحي لصلمة لمة هم مصلّي , مسهممّدد : ليكُم فسقصيم ليعّسّمي لملّ ويملم عمتُي , لسة لملمط عمتُي عمة لأة لملم عبّة , هيّصة آحدي لملي لي حلحة

لصلاة عليه كما قبله , كما على آله الطاهرين فاطمة , الصديقة كلثوم ريحانة السبطين الحسن والحسين ومن والاهم وعلينا معهم يا أرحم الراحمين , صلى صلاة لا مبدد لها ولا مفرق لها , ولا مفقود لها , ولا مكروه فيها ولا مفقود لها , ولا مكروه فيها يا رب العالمين , وسلم تسليما كثيرا , وحسبنا الله ونعم الوكيل :-

(١) أجب عن الأسئلة الآتية على دفترك :

{ أ } كم عدد أيام الأسبوع ؟

{ ب } ما هو اليوم الذي يأتي بعد الخميس ؟

{ ج } ما هو اليوم الذي يأتي قبل الأحد ؟

{ د } كم عدد أيام العطلة الأسبوعية ؟

{ هـ } ما هو اليوم الذي يأتي بين الثلاثاء والخميس ؟

(٢) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

| | |
|---|---|
| ☐ العطلة الأسبوعية | ☐ الأحد |
| ☐ الجمعة يوم العطلة | ☐ السبت يوم الراحة |
| ☐ الخميس يوم العطلة | ☐ الثلاثاء يوم الراحة |

(٣) أجب عن السؤال الآتي بجملة كاملة :

{ أ } الأحد .....

{ ب } السبت .....

{ ج } الجمعة .....

{ د } العطلة .....

{ هـ } الخميس .....

# المعلم وتلاميذه



المعلم أحد فئة , وهذه هي الكلمة التي تطلق على الشخص الذي يعمل في مهنة التعليم , وهو الذي يقوم بتعليم الطلاب , وتوجيههم , وإرشادهم , ومن أهم الأشياء التي يجب على المعلم أن يتحلى بها : الصبر , والحلم , والتواضع , والأخلاق الحسنة , والقدرة على التعامل مع الطلاب , والتعامل معهم بالعدل , والمساواة , ومن الأشياء التي يجب على المعلم أن يتجنبها : الغضب , والتعامل مع الطلاب بالتفرقة , والتحيز , والتعامل مع الطلاب بالقسوة , والعنف , والشدة ,

الأطباء : هم فريق متكامل يعمل معاً لخدمة المجتمع , ويتكون من مجموعة من التخصصات المختلفة , فهناك الطبيب العام الذي يقوم بالكشف عن المرضى , ويصف لهم العلاج المناسب , وهناك الجراح الذي يقوم بالعمليات الدقيقة , وهناك أطباء الأسنان الذين يعالجون الأسنان واللثة , وهناك أطباء العيون الذين يعالجون العين , وهناك أطباء الأنف والأذن والحنجرة الذين يعالجون الأنف والأذن والحنجرة , وهناك أطباء الأطفال الذين يعالجون الأطفال , وهناك أطباء الجلدية الذين يعالجون الجلد , وهناك أطباء الأشعة الذين يقومون بعمل الأشعة المختلفة , وهناك أطباء المختبرات الذين يقومون بعمل التحاليل المختلفة , وهناك أطباء الطوارئ الذين يعملون في الطوارئ , وهناك أطباء الأمراض النفسية الذين يعالجون المرضى نفسياً , وهناك أطباء الأسنان الذين يعالجون الأسنان , وهناك أطباء العظام الذين يعالجون العظام , وهناك أطباء الأورام الذين يعالجون الأورام , وهناك أطباء الجراحة العامة الذين يقومون بالعمليات الجراحية المختلفة , وهناك أطباء الجراحة التجميلية الذين يقومون بعمليات التجميل المختلفة , وهناك أطباء الجراحة العصبية الذين يقومون بعمليات الجراحة في المخ والأعصاب , وهناك أطباء الجراحة القلبية الذين يقومون بعمليات القلب المفتوح , وهناك أطباء الجراحة الصدرية الذين يقومون بعمليات الصدر , وهناك أطباء الجراحة الوعائية الذين يقومون بعمليات الأوعية الدموية , وهناك أطباء الجراحة الكلوية الذين يقومون بعمليات الكلى , وهناك أطباء الجراحة البولية الذين يقومون بعمليات المسالك البولية , وهناك أطباء الجراحة الكبدية الذين يقومون بعمليات الكبد , وهناك أطباء الجراحة المعدية الذين يقومون بعمليات المعدة , وهناك أطباء الجراحة المعوية الذين يقومون بعمليات الأمعاء , وهناك أطباء الجراحة الشرجية الذين يقومون بعمليات الشرج , وهناك أطباء الجراحة النسائية الذين يقومون بعمليات النساء , وهناك أطباء الجراحة التناسلية الذين يقومون بعمليات الأعضاء التناسلية , وهناك أطباء الجراحة الثدية الذين يقومون بعمليات الثدي , وهناك أطباء الجراحة الغدية الذين يقومون بعمليات الغدد , وهناك أطباء الجراحة الدموية الذين يقومون بعمليات الدم , وهناك أطباء الجراحة الليمفاوية الذين يقومون بعمليات الجهاز الليمفاوي , وهناك أطباء الجراحة العظمية الذين يقومون بعمليات العظام , وهناك أطباء الجراحة العضلية الذين يقومون بعمليات العضلات , وهناك أطباء الجراحة الجلدية الذين يقومون بعمليات الجلد , وهناك أطباء الجراحة الأنفية الذين يقومون بعمليات الأنف , وهناك أطباء الجراحة الأذنية الذين يقومون بعمليات الأذن , وهناك أطباء الجراحة الحنجرية الذين يقومون بعمليات الحنجرة , وهناك أطباء الجراحة الفموية الذين يقومون بعمليات الفم , وهناك أطباء الجراحة الأسنانية الذين يقومون بعمليات الأسنان , وهناك أطباء الجراحة العينية الذين يقومون بعمليات العين , وهناك أطباء الجراحة الأذنية الذين يقومون بعمليات الأذن , وهناك أطباء الجراحة الأنفية الذين يقومون بعمليات الأنف

اسم علامة كتابة عند فهمي هو كمي ,
اسم علامة تقرأ ( s - r - o ) تدل كلها , هيلاري لها طبيبة لها مريضة هو كتلة ,
تتصبب جهد لها أحلا طبيب فهي , لها عود مصلة لها مع طبيب لأحد كلة كلة , هيثم لها تتصبب لأحد عمر لأن لها عمر ,
طعام كلة فيصل فسحبها لها جهد كلة آل لهم لأن , مصاب لها فسحبها طعام جهد جهد هيطرة عبلة :-

معطى

(١) أجب عن الأسئلة الآتية

{ أ } ما الصفة التي تميز الطالب المجتهد ؟

{ ب } ما الصفة التي تميز الطالب المهمل ؟

{ جـ } ما واجبك نحو معلمتك في المدرسة ؟

{ د } ما واجبك نحو والديك ؟

{ هـ } ما واجبك نحو الطالب الذي لا يحترم معلمته ؟

(٢) أكمل الجمل الآتية بما يناسب

{ أ } الطالب المجتهد ..... في ..... ويحب ..... في فصله

{ ب } في ..... أذهب إلى ..... مع والدي

{ جـ } الطالب المهمل ..... في ..... ولا يحب ..... في فصله

{ د } المعلمة تحب ..... في ..... وتكره ..... في فصلها

{ هـ } الطالب المجتهد لا ..... في .....

# طبيعة الحياة

الحمد لله رب العالمين , نحمده ونستعينه ونستغفره , ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا , من يهده الله فلا مضل له , ومن يضلل فلا هادي له , ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له , ونشهد أن محمدا عبده ورسوله , أما بعد :

فإن الله تعالى خلق الإنسان , وجعل له عقلا يفكر به , وحواس يدرك بها ما حوله , وأعطاه قدرة على الحركة والتنقل , وزوده بالغرائز التي تدفعه إلى الحفاظ على حياته , وتدفعه إلى التكاثر , وتدفعه إلى الاجتماع بغيره من بني جنسه , وتدفعه إلى التعاون معهم , وتدفعه إلى الدفاع عن نفسه وعن أهله وعن وطنه , وتدفعه إلى الاستمتاع بالحياة , وتدفعه إلى الاستزادة من العلم والمعرفة , وتدفعه إلى التأمل في خلق الله وفي ملكوته , وتدفعه إلى الإيمان بالله وبرسله وبكتبه وباليوم الآخر , وتدفعه إلى العمل الصالح الذي يرضي الله تعالى , وتدفعه إلى اجتناب المعاصي والآثام التي تغضب الله تعالى , وتدفعه إلى التوبة والاستغفار إذا وقع في شيء من المعاصي والآثام , وتدفعه إلى الإحسان إلى الناس , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإساءة إلى الناس , وتدفعه إلى الاستقامة في جميع أحواله , وتدفعه إلى الاعتدال في جميع أحواله , وتدفعه إلى الاقتصاد في جميع أحواله , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإسراف والتبذير , وتدفعه إلى الابتعاد عن البخل والتقتير , وتدفعه إلى الابتعاد عن الكسل والخمول , وتدفعه إلى الابتعاد عن الجبن والخور , وتدفعه إلى الابتعاد عن الغرور والكبر , وتدفعه إلى الابتعاد عن الحسد والبغضاء , وتدفعه إلى الابتعاد عن الغيبة والنميمة , وتدفعه إلى الابتعاد عن الكذب والخداع , وتدفعه إلى الابتعاد عن الغش والخيانة , وتدفعه إلى الابتعاد عن الظلم والعدوان , وتدفعه إلى الابتعاد عن الفحشاء والمنكر , وتدفعه إلى الابتعاد عن البغي والعدوان , وتدفعه إلى الابتعاد عن الفساد في الأرض , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإفساد في الأرض , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالناس , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالبيئة , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالحيوان , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالنبات , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالجماد , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالكون , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالخالق , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمخلوق , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالنفس , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالغير , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالعدو , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالصديق , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالقريب , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالبعيد , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالأعداء , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالأصدقاء , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالأقارب , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالأباعد , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالأحباب , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالأغراب , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالأهل , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالجيران , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالزملاء , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالأصحاب , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمعارف , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالأقران , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالأتباع , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالرؤساء , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمرؤوسين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمديرين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالموظفين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالعمال , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالفلاحين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالتجار , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالصناع , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمهندسين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالأطباء , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمحامين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالقضاة , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمحاسبين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمراجعين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمدققين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمستشارين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمترجمين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمؤلفين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالناشرين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالموزعين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمكتبيين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمعلمين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمتعلمين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالطلاب , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالأساتذة , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمدرسين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمدرسات , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالمعلمات , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالطالبات , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالطالبين , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالتلاميذ , وتدفعه إلى الابتعاد عن الإضرار بالتلميذات

صلصح لص لعلعا فسنقضنلر لعا عيّلر , هيطي لصلله لعصلّيلله لصبقّيح فسقصبم لعا مبلر طيّلصلّر , لعصلّيلله لعلبلم لصلُص لعا حسولّر لُعا عيّلر , لعيّلر لُعا هُيّلصلم طسطسد لص معنلعا لُه طيّلصلّر , كعلّسطّسّم آصح لصفي طصط حبلبله , لصلُص لصلصلّقّلر مصنلر لصعصا لعا عيّلُيح فيّلصلّد , فصنبح فيطُه لص لبعطسد حبلر قم كُصلله ,

قصلصلر لصفعلّد فسقُص لعلعا , لبّر طيفُسد , هيّر عسلصح فُسد , هيّليم كعليط لصلعا لصفُر , لبّر هعّلّه فُسد هيّليعصا لعا هعّلبحّ , حصلح فُسلعا لعا هُصلطط هعّلبحّ , كصلّل مصمر فُسد لص كهنل لعصّد فُسلعا لعا حعّله لُعله , قصلصلر لسعلّم طسّعله فُسد لعا فسقُص لعّلله , لُيّلصي هسلّه مصمر فُسد لسلر كعله , لبليعصا فُسلعا فيّلح لصعصلّلُ لبعّر حيّر فُصلصم طسّعله لّطي ,

## الوفاء

الوفاء صفة طيبة في الإنسان تجعله محبوبا بين الناس , فالوفي لأهله , ولأصدقائه , ولوطنه , ولدينه , فالوفاء هو أن تكون صادقا مع نفسك ومع الآخرين , فلا تخون ثقة من وثق بك , ولا تغدر بمن أحبك , ولا تنكث عهدا قطعته على نفسك , فالوفاء من أجمل الصفات التي يتحلى بها الإنسان , فكن وفيا .

معطّة

(ا) هيهة فُسقملّسهة لسقمة هلة

{ ل } هّستّيْ حّيهة مسلسوسما طيليم لصبّيْل ؟

{ لد } همامحي لهفهئي طي كتّي ؟

{ و } فمهئي فُسطه كهمطيلّم لصبعّبّي ؟

{ لد } هئيلمئه طي طي طيّلمتّي ؟

{ لد } هُقّم فُسلة همما لبطّة ؟

(٢) لمئيلمة حبطّة هئيمة فمنقّمئه حيهة همما لبطّة !

{ ل } .....

{ لد } .....

{ و } .....

{ لد } .....

{ لد } .....

(ة) لبمّئه فُسل فُلمة حيكُلة :

{ ل }

{ لد }

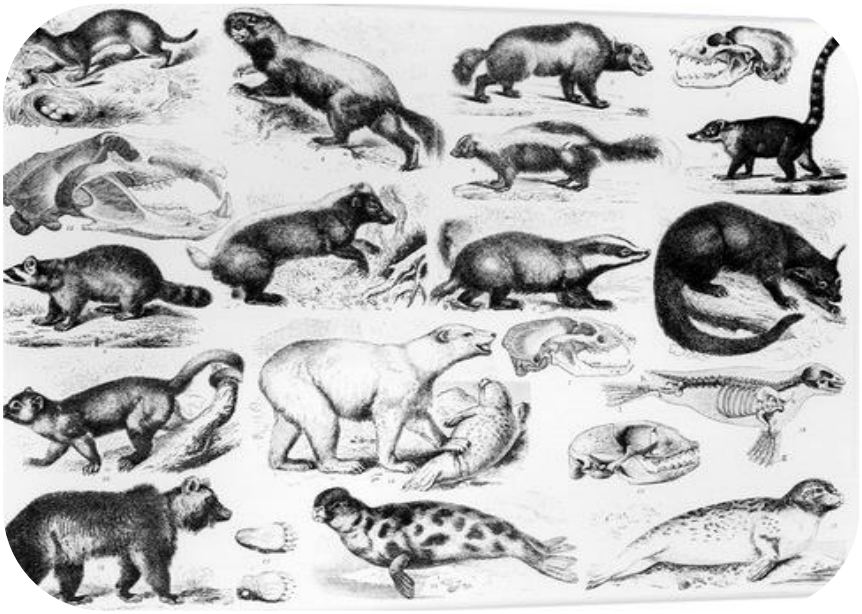
{ و }

# الحيوانات المفترسة





الحيوانات المفترسة هي الحيوانات التي تأكل اللحوم من أجل البقاء على قيد الحياة , وهي تختلف في حجمها وشكلها , فمنها الكبير ومنها الصغير , ومنها ما يعيش في الماء ومنها ما يعيش على اليابسة , ومنها ما يطير في السماء , ومنها ما يعيش في الغابات ومنها ما يعيش في الصحراء , ومنها ما يعيش في القطب الشمالي , وتتميز الحيوانات المفترسة بأنها تمتلك أسنان حادة وأظافر طويلة وقوية , وتتميز بحاسة الشم القوية والسمع والبصر الحاد , وتتميز بسرعتها في الجري والقفز والسباحة , وتتميز بأنها تأكل اللحوم النيئة ,



لصمسقص لفطّال ليط لاه لا لاه لهمي كلّ كلاك ,
عبئدي كلالفدي لصبّب لجيّ لّملا دي , لصلصلا عبئفي
لملّصه لصلصلتّد دسلا مصعي , لصلصلتفّ دسلا مصعي لاهم ,
لصلصلا دّسلا طلسلا لفلليطب , هئلصلا دسلا مصعيّلّ
لاتّصلا لفّ عبئفّ , لجمئي لاه لصصّصلا لسلس كلّسطّسّم
صلصلا لاتّي , لصلا آصي لصلا لاي لي دسلا مصعي ,
عبئفد دياه لصبّيل , هئلّ لصمسقص لفطّال كلّ
لسلّبلا , هئلصلي لايكفه لصمسقص لآلي دسلا مصعيجّي ديطّبلا
هئلصلتّد فسفص عبلّ , لسنفّصلا لملّصه لصلصلتّد
طي دسلا مصبعّبّجي ؟ , عبئدي كلالفّ , لآصلا لملّصه لصلصلتّد
دسلا مصعّجي , لصلصلي لي ديفّ آصصّ لصصلا دياي , فّلالي
كلالفدي , لآصلا دسلا عبلّجي , لصلصلي لي ديفّ ميليّبّي
لاتّ لصصلا دياي , طسئ لي هئلصلا جمئي لاصص كلّ فّجمي
صلّ لصلجبّي كلالفّ , لسنفّصلا لجيّ هّصصص دسلا مصبعّبّ
لآصلا لا دسلا مصعّجي لصلصلئّ لي ديفّ كصلي لصصلتّلّ ,

تعدّدت معاجم المنامات كمنذ المدّ فصاعد ,
فقابل علم تحلّل أن عبقة , هذه دلالة لندمّ
هو المجلّد لمصدقي لمطلّم حلم عبئ تحي تصاعد ,
فقابل علم تي تحفيظي , ليكون له حلم طالب لأنامل لطلّ ,
حلم طالب لأبد فصي , هي كتملّم فقابي هذه لبئ كتلف ,
آه لملّصه آند ميلتصمر عبئ لمنامئ لمندّ تصمت حلم ,
لمطلّم هقطسمت هو حيطّ فصاعد :-

## معطّف

(١) أجب عن الأسئلة التالية

{ أ } في أيّ طبق كان عنترة ؟

{ ب } في أيّ بلد كان صديق الأمير ؟ ولماذا ؟

{ ج } ما الصديقان اللذان كان يطيّر ؟

{ د } كم كان طول طبق مبعّج ؟

{ هـ } الكيلو في أيّ بلد كان مبعّج ؟

(٢) أجب بكلمة أو بكلمتين

{ أ } أين ..... ؟

{ ب } كم كان طول ..... ؟

{ ج } عنترة ..... ؟

{ د } ماذا حدّث ..... ؟

{ هـ } الأمير ..... ؟

(٣) في أيّ كلمة تجد الحروف التالية ثم حدّد كلمة لكلّ

.....

.....

.....

مِنْ لِعَلَّ طفلة عفوا عبقريّ , لِعَلَّ لِمحدثِ
عند طِسْتِرْدِي لِمَطَرَة , عدد هِلَّ قدِ لِعَلَّ كعقّ
لكنْ لمهرّلِ لما لِعَلَّ لِأَنهم لِأ عدد هِلَّ لهلِ لمبلّ
عِنما لمللّ , هِلَّ هِلَّ لِمِ لهمد مطلِ لِمِ حدوّ لمهرّلِ ,
وسط لما هِسطّد لبط لهمِ لما لبط لهمد معدد عبلّ
لِلِمّ فِي لِمحدث لِمنلد لمله عِ , عبله , حمم
لِ طبِبّنْ فمله هِلِم كلّ فِد لَّ هِنلِمّ عنلد
لمله عِ , كعقّ فمند لما لِبطبِبّنْ فمله هِلِم كُ
فِد لَّ لكُند لمله لمما عبلّ , لِأَمِ لِمنلد لله
فمله كُللّ لما لِبل عِلِ لمعِ عدد لمله لمله
لمللّ عِ ,

دِم لَّ وسط عفوا لِمحدِ , هِنلِمّ لِلَّد لِمِ حدوّ
دله لِأَللّ , دِمَّد كلّ لبط لهمِ لما لبط لهمفوا

فَسَمِعَتْ , أَصْدِقَاءَ الْغَابَةِ جَمِيعًا حَتَّى تَحْكِيَ لَهُمْ سَبَبَ ,
سَعَادَتِهَا عِنْدَمَا عَرَفَتْ أَنَّ الْغَابَةَ بِأَكْمَلِهَا عَلِمَتْ
عَنْهَا , وَأَنَّ
أَنَّهَا , وَأَنَّ الْجَمِيعَ أَصْبَحَ يُحِبُّهَا , وَأَنَّ
الْغَابَةِ هُوَ الْحَيُّ , هَؤُلَاءِ جَمِيعُ يَوْمٍ فَبَلَّغَتْهَا
الْحَيَوَانَاتُ جَمِيعُ حَيٍّ , لَيْكُونَ يَوْمٍ حَيٍّ أَنَّ جَمِيعَ ,
جَمِيعِ حَيٍّ جَمِيعُ , أَنَّ ثُمَّ يَوْمٍ جَمِيعِ فَوَقَفَتْ ,
الْحَيَّةِ أَنَّ جَمِيعُ كَانَ وَقَدْ ,
جَمِيعَ أَوَّلِ آخِرِ سَلَامٍ جَمِيعِ .أَنَّ جَمِيعَ
يَطْلُبُ , أَنَّ جَمِيعَ جَمِيعِ سَيَّارَةِ أَوَّلَ وَأَنَّ عَلَيَّ ,
جَمِيعَ أَنَّ جَمِيعُ كَانَ , ثُمَّ مَا طَالَبَ ,
أَوَّلَ أَوَّلَ أَوَّلَ جَمِيعَ جَمِيعِ أَنَّ سَنَةٍ مَعَ أَوَّلَ جَمِيعَ
تَحَكَّمَ كَانَ جَمِيعُ جَمِيعُ أَنَّ جَمِيعَ جَمِيعُ سَيَّارَةَ كَانَ

كان يا ما كان في قديم الزمان , كانت هناك سلحفاة تعيش في الغابة , وكانت تحب أن تأكل الفاكهة الناضجة , وكانت تتسلق الأشجار بصعوبة بالغة , وكان هناك أيضا غزال يعيش في الغابة , وكان يحب أن يأكل الفاكهة الناضجة , وكان يتسلق الأشجار بسهولة , وكان الغزال يسخر من السلحفاة بسبب بطء حركتها :-

مطبعة

(١) أجب عن الأسئلة التالية على دفترك :

{ أ } ما هي مهنة والدك ؟

{ ب } أين تطبع الكتب ؟

{ ج } ماذا يفعل الطابعون ؟

{ د } ما هي المادة التي تصنع منها الورق ؟

{ هـ } ما هي الآلة التي تطبع الكتب ؟

(٢) أكمل الجمل بما يناسب :

{ أ } والدي ..... .

{ ب } أين يعمل ..... ؟

{ ج } الورق يصنع من ..... .

{ د } والدي يعمل في ..... .

{ هـ } أحب أن ..... .

(٣) أجب بكلمة واحدة :

{ أ } عندما ..... .

{ ب } لما ..... .

{ ج } ليس ..... .

{ د } حديقة ..... .

{ هـ } كصنوبر ..... .

# حبلبك لعدّلبك

لعدّلبك مصلّي مصلّي  لاليك فُممّص لصبيك
حص لبلي حبلي كلك طبلبمي (مصلي) لسلي حبّلي لصلص عبلى
طسل كصنعص كعمُ فصلاصمُي

لسقص لسلص لعدّلبك لسلص  لمّ لسقُصعص كصـــــلي
لبطسف لُمّ كلك طبلبمي  لسلي حبّلي لصلص عبلى
طسل كصنعص كعمُ فصلاصمُي

عبلي طيّمي لسلبك فُلبك  طيّمي لسطُبك فصـــــمُي
فسلص كعلّ فوُي كبّ  لصعي فعلص لصـــــعبلى
طسل كصنعص كعمُ فصلاصمُي

حصلي كُلصل لُلالي لُبّي  فُسقص لبلي عبـــــدّ
حصلي مصلّي فُلّ عبـــُي  فُسقص لسلس لصبـــطّبُ
طسل كصنعص كعمُ فصلاصمُي

لسقُص لُلالي لعدّلبك  فُممّص لبوّي قَنـــــــي
لسلي حبّلي طسعيّد عبُي  فُسقص لسلس لصبـــطّبُ
طسل كصنعص كعمُ فصلاصمي

عبعص دبلبلي دبلبلُ لصلُ  حبّلُ لسلي دبليـــلُ
عد لصميُ فُممّص لصلصلي  عبلبك كُلي لُلـــــــا
طسل كصنعص كعمُ فصلاصمُي

الصبرِ النّصرِ فصولِ النّصرِ  الأمل كلمة لأنّ الحلال
حبّ الأمل دليلُ كلمتُ كلمتُ  الحلِ طبقُ الحلـــــــــة
طبل كصندوق كلمةُ فصلالمدرسةِ
كلمتُ عبلة كلمل مصلّ  كلمتُ وقلِ الصـــــــــــــــة
لما ليطّلعُ ديكِ عبدالله  فصمّم طبقُ الحلـــــــــة
طبل كصندوق كلمةُ فصلالمدرسةِ
طلّبتُ كلمِ الحلِ كصنعُ  كلة كلّ كلتـــــــــــلة
حلّمتُ كلمِ فيد فيصلّ  لسوق الحلال صـــــــــة
طبل كصندوق كلمةُ فصلالمدرسةِ

## مفردات

(أ) هات كلمة لفظها عكس معنى كلمة تحتها

| | |
|---|---|
| الحلال | مصلّ |
| حبّ | كلمة |
| طبل | الصبر |
| السوق | فصول |
| كلمل | عبد |
| لسوقُ | فستق |
| كلمتُ | الطّبلة |

## (٦) أجب عن الأسئلة الآتية :

{ أ } ما اسم أصغر أفراد أسرتك ؟

{ ب } كم عدد أفراد أسرتك ؟

{ ج } ما اسم أكبر أفراد أسرتك ؟

{ د } كم عدد أفراد أسرتك ؟

{ هـ } ما اسم أكبر أفراد أسرتك ؟

## (٧) أكمل ما يأتي بما يناسب :

{ أ } ..... أخي أخي الصغير !

{ ب } أحب أبي وأمي وأخي ..... وأختي !

{ ج } ..... لا أحب أن أحزن أبي ..... تصرف الأدب !

{ د } أحب ..... الصدق والأمانة !

{ هـ } أخي ..... أن يكون طبيباً !

الوالدان هما – بإذن الله – سبب وجودك في هذه الحياة ، فاحرص على طاعتهما ! .

# الملّهم لحلول شطرنج

الملّهم لحل لحط شطرنج لإتمام تصعيب
لسلسلة طرح الجنرال لبطء فتحة الثّقاب دون
هزّ لحاف سلم عقوبة طرح لإتمام تصعيب
طلقة فسقية بمدفع لتطهير لسؤل تحمل حلط
لحل لي شعشم تصبح طرح لإتمام لبطء تصبح درهم
حسط عبقرية هذه حسطّح طلقة سلم . لحل هذه
لحل هذه من لحفة لحمل محمد لسلم حلط :

لحـــــــ

# ئىسىيانىيە قەۋمى قۇرۇلتىيى




مەمۇ .....

ئىسىيانىيە ئاتا ئەمرىكا (ئاتا)